

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - . Лехчево, общ. Бойчиновци, обл. Монтана
тел. 09516/9991; e-mail: sou_leh4evo@abv.bg

Утвърждавам:
Заповед № 36/27.09.2021 г.
Мария Димитрова
Директор СУ

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО

Вид на училището: средно училище с обучение в начален и прогимназиален етап.

Брой ученици в дневна форма на обучение: 145-ма уч-ци;

Брой паралелки: 7 – от I до VII клас;

Брой ученици, вкл. в ЦО на учебния ден - 55 ученици;

Брой групи за целодневна организация през 2021/2022 уч. година съобразно подадени заявления от родителите в срок до 15.09.2021 г. – 3 групи:

I клас – 1 група – 14 ученици

II/IV клас – 1 сборна група - 25 ученици

III клас – 1 група – 16 ученици

2. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групите за целодневна организация се осъществява съгласно ЗПУО; Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията и дейностите в училищното образование, НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Учениците се включват в целодневна организация на учебния ден по желание на родителите след подадено писмено заявление от родителя до директора на училището в края на всяка учебна година за следващата, но не по-късно от 01 септември на календарната година.

При преместване на ученици от друго училище и при наличие на свободни места в групите за целодневна организация по желание на родителите учениците могат да бъдат включени в група за целодневна организация и по време на учебната година.

3. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата е да определи условията и реда на провеждане на целодневна организация на учебния процес с учениците в училището с оглед повишаване на качеството на обучението и превенция ранното напускане от училище.

4. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за подпомагане организирането, планирането и провеждането на дейностите на всички участници в целодневна организация на учебния ден.

5. ЗАДАЧИ

5.1 Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище

- 5.2 Подпомагане социализацията на учениците – изграждане на умения за общуване,, решаване на конфликти и социално приемливо поведение;
- 5.3 Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- 5.4 Творческо развитие и осмисляне на свободното време чрез занимания по интереси;
- 5.5 Осигуряване на безопасна среда за провеждане на дейностите по интереси в условията на COVID 19.

II. ИЗИСКВАНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1.1 Дейностите в групите ЦО се провеждат в самостоятелен блок след обяд и включват следните режимни моменти /разпределение на дейностите за деня/:

- Блок А – организиран отход и физическа активност - 2 учебни часа
- Блок В - самоподготовка - 2 учебни часа
- Блок С – занимания по интереси - 2 учебни часа

1.2 Продължителност на учебните часове за организиране на дейностите от ЦДО

- I- клас – 35 минути;
- II/IV клас – 40 минути
- III клас – 40 минути

1.3 Провеждането на дейностите от Блок А, В, С се организира с учениците от съответната група без преразпределение на ученици от една група в друга.

1.4 Брой на групите в ЦО на учебния ден – определя се съгл . нормативните изисквания в системата на училищното образование за минимален и максимален брой ученици, като при невъзможност за сформирание на самостоятелна група се сформират сборни групи.

1.5 Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

Записване в края на учебната година за следващата с подаване на заявление от родителя до директора и/или при преместване на ученик от друга училище и наличие на свободни места в групата.

Отписване при преместване на ученик и/или заявено желание на родителя, както и при продължително /повече от 2 месеца/ непосещение на дейностите в групата.

1.6 Отсъствия на учениците

- по уважителни причини – след представяне на медицински документ;
- поради наложително участие в друга извънкласна/извънучилищна дейност-при представяне на документ от клуба, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали и след писмено потвърждение от родителя/настойника.

1.7 График на дейностите в ЦО:

Утвърждава се от директора на училището не по-късно от 3 дни от началото на учебната година и на втория учебен срок.

2. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ЦО

2.1 Часове от Блок А:

2.1.1. Часовете от Блок А задължително се провеждат в периода от 12 до 14 часа в зависимост от продължителността на задължителните учебни часове за съответния ден на съответния клас. Тези часове се провеждат в двора на училището, фитнес залата, спортната зала, стаята за занимания по интереси след като децата обядват. Времето за обяд за отделните групи е съгласно утвърдени графици за всяка група – приложения към настоящата програма

2.2.2 Дейностите от часовете от Блок А включват:

- Организиране обедното хранене на учениците:

Осъществява се в салона за хранене в училището чрез външна услуга/кетъринг.

- Спорт:

Футбол
Лека атлетика
Лазене, катерене, провиране, търкаляне, претъркаляне
Гимнастика
Народни хора и танци
Игри с топка
Зимни игри
Тенис на маса
Футбол и баскетбол на малки врати
Аеробика
Фитнес
Домино
Музикални игри
Тихи игри
Билярд
Джаги
Народна топка
Подвижни игри
Щафетни игри

- Образователни и развиващи игри

Дартс
Домино
Шах
Бадминтон
Морски шах
Пъзел
Конструктори
Федербал
Логически игри
Безопасност на движението
Познай какво е това?
Карти Уно
Не се сърди човече
Градове и държави
Монополи

2.2 Часовете от Блок В

2.2.2 Часовете по самоподготовка започват след 13.30 ч. Учителите от начален етап, които провеждат дейностите по ЦО осъществяват ежедневни консултации с учителя на съответния клас в периода от 10,50-11,00 часа за образователните дефицити по отделните учебни предмети, индивидуалните постижения и затруднения на учениците, като на базата на обменената информация определят съдържанието и спецификата на самоподготовката след обяд.

2.2.3 Дейностите от часовете от Блок В включват:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- работа в малки групи;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;

- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;
- подготовка за контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения;
- дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие при определени такива от съответния екип за подкрепа за личностно развитие.
- консултации с учителя по английски език, различни от консултациите по чл. 178, ал.1, т.5 от ЗПУО

- ролеви игри - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- метод на асоциациите - върху метода може да се изгради система на „ предвижване " по учебния материал въз основа на термините;
- кубирание - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- инсърт - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- рефлексия /самооценяване /;
- мозъчна атака - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

2.3 Часове от Блок С

2.3.1 Учебните часове за занимания по интереси се провеждат с учениците от съответната група за целодневна организация след приключване самоподготовката на учениците и могат да се планират и реструктурират от учителя съобразно обредния календар, сезона и/или друга обективна причина.

2.3.2 Дейностите от часовете от Блок С включват:

Интериор

Бои и цветове

Кръгла и плоска четка, тампон, филтър, туш, креда

Украса на керамичен съд

Акварелни, темперни, маслени бои; пастели, моливи – техники

Акварел

Пейзаж

Фигурални композиции

Натюрморт

Грънчарство, килимарство,

Абстрактно изкуство

Цветни гравюри

Народно творчество – престилка, чорапи, хурка

Народни носии

Сезони

Живопис

Графика

Рисуване по асоциация

Апликации

Фигурална композиция

Моделиране

Морско дъно

Керамика, художествен текстил, дърворезба

Колаж

Мозайка

Изложби

Рисунка на асфалта

Мартеници

Изработване на различни украси и поздравителни картички

Оригами
Конструирание
Любими песни
Групи музикални инструменти
Музикални форми
Вълшебството на нотите
Народни песни
Фолклорен обреден календар
Фолклорът в творчеството на българските композитори
Фолклорът на различните етнически общности
Пеене, слушане, творческа дейност
Ритъм
Хора и ръченици
Музикални игри
Стилове в музиката
Музикална чуднотека
Танцът
Български музикален фолклор
Музикална Европа, кавърверсии
Мелодия
Соната, симфония, сонатен концерт
Композитори
Творци, артисти, публика
Музикалните инструменти у нас и по света
Електронна музика

3. Организация на дейностите в групите за ЦО

3.1. Директорът на училището утвърждава график на провеждане на дейностите от ЦО във всяка група.

3.2. За снабдяване с необходимите материали, се изготвят заявки от учителя до директора на училището.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебния ден в училището се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1;
- График и разписание на учебните часове за дейностите по ЦО в училището;
- Протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Ел. дневник на Група за целодневна организация;
- Заявления за записване и/или отписване от група за ЦО

5. Директорът на училището осигурява необходимата материална база в стаята/стаите за дейности по интереси, като оформя центрове съобразно предпочитанията на учениците и техните родители.

6. При проявен интерес от децата, подходяща тематична проблематика и по преценка на учителите часовете за самоподготовка /Блок В/ и дейности по интереси /Блок С/ могат да се провеждат в училищната библиотека и компютърния кабинет.

7. В училището се осигурява по време на целия ден медицинско обслужване и охрана.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване качеството на обучението.

2. Превенция ранното напускане от училище на учениците.
3. Предоставяне равен достъп до образованието и възможност за развитие и удовлетворяване индивидуалните интереси и потребности на ученика.
4. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови компетентности.
5. Утвърждаване на ЦО на учебния ден като успешна и ефективна практика за ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.

IV. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Финансирането на дейностите се извършва от делегирания бюджет на училището, в който се включват и целевите средства за осъществяване на целодневна организация.
2. Разходите за обедно хранене се поемат изцяло от училищния бюджет без да се събират допълнително средства за хранене от родителите.
3. Материалите, необходими за провеждане на занимания по интереси се осигуряват от учениците и от училището.
4. Допълнителни учебни помагала, дидактически средства, игри за осъществяване дейностите в ЦО се закупуват от училищния бюджет.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет Решение № 6/ Протокол № 11/09.09.2021 г.